

Родители играют важнейшую роль в процессе обучения детей в школе. Согласно исследованиям, чем больше родители вовлечены в процесс обучения, тем выше успеваемость учащегося.

Существует множество способов, с помощью которых родители могут поддержать ребенка в школе. Вот некоторые из них:

- Сделайте чтение повседневной привычкой дома.
- Регулярно общайтесь с учителем своего ребенка.
- Контролируйте выполнение и помогайте с домашним заданием.
- Просите учителя регулярно предоставлять информацию о своем ребенке.
- Отмечайте успехи своего ребенка.
- Узнайте больше об учебной программе и мероприятиях, которые проводятся в школе вашего ребенка.
- Посещайте родительские собрания и другие школьные мероприятия, связанные с вашим ребенком.

Где я могу найти больше информации относительно MTSS?

www.ncpublicschools.org/integratedsystems/MTSS

<https://www.cmsk12.org/districthome>

<https://www.cmsk12.org/Page/11275>

<https://go.boarddocs.com/nc/cmsnc/Board.nsf/goto?open&id=CFLPCG63F7AE>
(A-PRA/R)



**Управление по оздоровлению
и академической поддержке учащихся
Многоуровневая система поддержки
(MTSS)**

Директор MTSS:
Shontilia Guy

Специалисты округа, 2024-2025
Д-р Allison Gunter Anasya Turner
Sequeria Lawler Д-р Sony Anderson

Обновлено в ноябре 2024 г.

MTSS в CMS



**Руководство для
родителей к пониманию
Многоуровневой системы
поддержки (MTSS)**



Что такое MTSS?

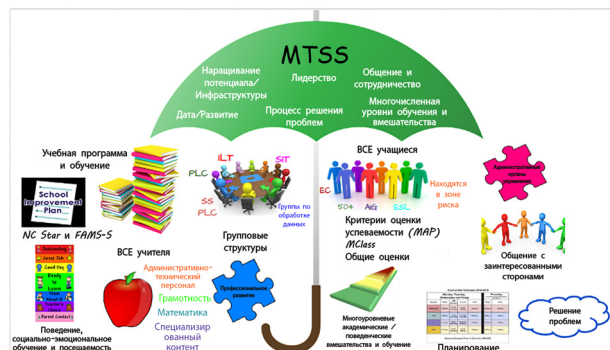


MTSS является многоуровневой системой, способствующей постоянному совершенствованию школы с помощью вовлеченных, основанных на исследованиях академических, поведенческих и социальных/эмоциональных практик.



Что же это означает НА САМОМ ДЕЛЕ?

Все учащиеся будут получать основное обучение. В процессе основного обучения учащиеся получат необходимые знания для достижения определенного уровня успеваемости в своем классе. Все учащиеся получают **основное** обучение в академической, поведенческой и социальной/эмоциональной сферах в зависимости от их школьных потребностей. Школьная руководящая группа MTSS регулярно проводит собрания для анализа данных о том, как учебная программа, окружающая среда и методы обучения влияют на обучение учащихся и какие изменения необходимы для удовлетворения потребностей **ВСЕХ** учащихся. Основываясь на данных, школьные руководящие группы MTSS могут выявить необходимость внесения изменений в процесс основного обучения, чтобы помочь всем учащимся соответствовать ожиданиям в отношении определенного уровня успеваемости. Кроме того, некоторым учащимся потребуются **дополнительная** поддержка в дополнение к **основному** обучению. **Интенсивная** поддержка оказывается учащемуся в том случае, если уровень успеваемости учащегося ниже ожидаемого. В этом случае, основываясь на анализе данных, лишь некоторым учащимся потребуются дополнительная или интенсивная поддержка в дополнение к основному обучению для роста и продвижения к нормативам знаний по предметам и ожидаемому уровню успеваемости. На диаграмме ниже отражено то, что включает в себя структура MTSS.



Какие вопросы могут задать родители, чтобы узнать больше о том, как работает MTSS в школе их ребенка?



- Каким образом моему ребенку оказывается поддержка в структуре MTSS?
- В соответствии с какой учебной программой ведется обучение в классе моего ребенка?
- Каким образом моему ребенку оказывается поддержка в процессе основного обучения?
- Какие направленные вмешательства используются в школе моего ребенка, если у него проблемы с успеваемостью в классе?
- Какие направленные вмешательства используются в школе моего ребенка, если у него проблемы с поведением, посещаемостью или социально-эмоциональным обучением?
- Какие официальные руководства использует школа моего ребенка для отслеживания успеваемости?
- Каким образом мне будут сообщать об успехах моего ребенка?
- Что произойдет, если вмешательство не поможет?